

5. Митина Л.М. Концепция профессионального развития и сохранения здоровья учителя как основа образовательной политики // Школа здоровья. – 2000. – №2. – С.43-50.

6. Artemyeva T.V. Humor as a Form of Coping Behavior among Russian Students // Middle East Journal of Scientific Research – 2013. – Vol. 16 (3) – P. 348-351.

7. Martin R.A. The Situational Humor Response Questionnaire (SHRQ) and Coping Humor Scale (CHS): A decade of research findings. Humor // International Journal of Humor Research. – 1996. – Vol. 9 (3-4). – P. 251-272.

## COPING STRATEGIES IN THE PROFESSIONAL WORK OF TEACHERS AND MEDICAL PERSONNEL

Artemyeva T.V.

The paper present the results of a study of coping strategies used by medical and teaching staff, and enable them to cope with stressful influences. A general orientation of mental conditions, the levels of use of humor in professional activity are revealed. The interrelation of coping strategies, mental states and humor is identified.

*Keywords:* professional activity; strategies for overcoming stressful situations, humor

**Артемьева Татьяна Васильевна**, к. психол. н., доц. кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, artetanya@yandex.ru

## СПЕЦИФИКА ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗНЫХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ\*

Артищева Л.В.

### Аннотация

В статье отражена динамика образных репрезентаций психических состояний в интервалах *актуальное – неделя – месяц*. Рассматривались положительные состояния высокого и среднего уровня активности и отрицательные состояния высокого уровня активности. Выявлены стабильные и вариативные характеристики, определяющие ядерные образования и детерминанты изменений образных репрезентаций.

---

\* Исследование выполнено при поддержке РФФИ, проект № 15-06-00884а

*Ключевые слова:* образные репрезентации, вариативные и стабильные характеристики, психические состояния

Ментальные репрезентации имеют определенную структуру, которую составляют ассоциативный, оценочный, понятийный и образный уровни [2; 4]. Образные репрезентации являются результатом отображения в виде образа и знания различных сторон жизнедеятельности человека, его отношения к ситуациям и событиям. Наше исследование направлено на изучение образных репрезентаций психических состояний, тем самым пытаюсь раскрыть закономерности и особенности отображения психических состояний в сознании человека [6]. Образные репрезентации состояний представляют собой ментальные конструкции, порожденные самим человеком, формирующиеся на основе внешнего и внутреннего контекста с помощью механизмов реорганизации опыта переживаний тех или иных состояний [1; 3; 5].

### **Организация исследования**

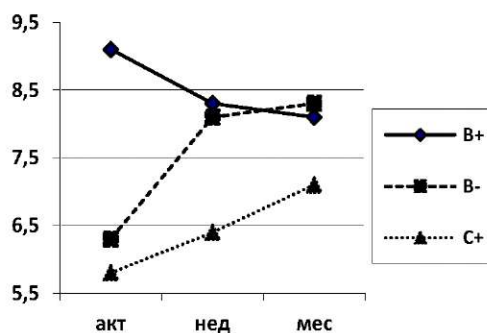
В исследовании приняло участие 68 человек (студенты Института психологии и образования КФУ, 3-4 курсы). В первый день они называли и оценивали свое актуальное психическое состояние, переживаемое здесь и сейчас. Далее *через неделю и через месяц* испытуемые оценивали данные состояния по памяти, вспоминая свои переживания, физиологические и поведенческие реакции и т.д. Для оценки использовался опросник А.О. Прохорова «Рельеф психического состояния», включающий в себя четыре блока *психические процессы, физиологические реакции, переживания, поведение*. Все названные испытуемыми состояния были распределены по группам по модальности и уровню психической активности: *положительные и отрицательные состояния высокого уровня активности и положительные состояния среднего уровня активности*.

### **Результаты исследования**

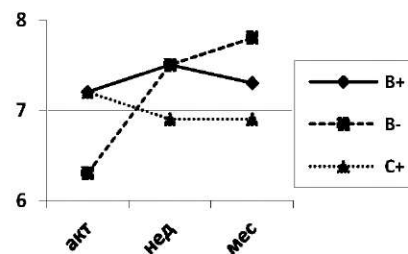
Протекание **психических процессов** положительных состояний высокого уровня активности через неделю и месяц репрезентируется как менее интенсивное, со сниженными значениями оцениваемых характеристик (Рис.1). Дина-

мика репрезентаций психических процессов отрицательных состояний высокого уровня активности и положительных состояний среднего уровня активности иная, их характеристики вспоминаются с более высокими значениями, относительно актуального времени.

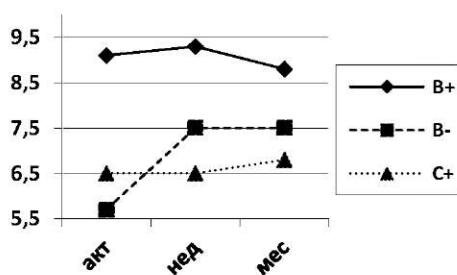
#### Психические процессы



#### Физиологические реакции



#### Переживание



#### Поведение

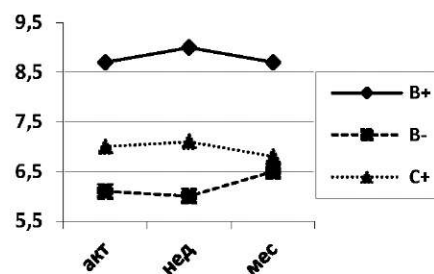


Рис. 1. Динамика подструктур образных репрезентаций психических состояний

Стоит отметить также, что респонденты схоже оценивают психические процессы положительных и отрицательных состояний высокого уровня активности спустя некоторое время (через неделю и месяц). Во всех группах состояний выявлены характеристики, которые достаточно стабильно репрезентируются по истечению времени особенности представлений, воображение, также внимание, но только у положительных состояний. Выявлены характеристики, репрезентирующиеся со значительными искажениями, они в каждой группе

различны: ощущение; четкость, осознанность восприятия; память; мышление – в репрезентациях положительных состояний высокого уровня активности, четкость, осознанность восприятия; внимание – в репрезентациях отрицательных состояний высокого уровня активности; волевые процессы – в репрезентациях положительных состояний среднего уровня активности (Табл.1).

С небольшими изменениями репрезентируются **физиологические реакции** положительных состояний (Рис.1): в сторону незначительного роста значений характеристик состояний высокого уровня активности и незначительного снижения значений состояний среднего уровня активности. Репрезентации физиологических процессов отрицательных состояний высокого уровня активности характеризуются повышением интенсивности относительно актуального времени. Выявлены наиболее стабильные характеристики репрезентаций особенностей физиологических процессов при переживании психических состояний: *двигательная активность; состояние слизистой оболочки полости рта* (положительные состояния высокого уровня активности); *температурные ощущения; состояние слизистой оболочки полости рта* (отрицательные состояния высокого уровня активности); *проявления со стороны органов дыхания; ощущения со стороны ЖКТ; окраска кожных покровов* (положительные состояния среднего уровня активности). Выраженные изменения во времени имеют следующие характеристики: *координация движений; сердечно-сосудистая система; проявления со стороны органов дыхания* (положительные состояния высокого уровня активности); *сердечно-сосудистая система; проявления со стороны органов дыхания* (отрицательные состояния высокого уровня активности); *состояние потоотделения; состояние слизистой оболочки полости рта* (положительные состояния среднего уровня активности) (Табл.1).

Специфика **переживаний** состояний репрезентируется следующим образом (Рис.1): переживания положительных состояний высокого уровня активности со временем вспоминаются с наименьшей интенсивностью, а переживания состояний среднего уровня активности, наоборот, с большей интенсивностью,

при этом относительно актуального времени изменения в динамике репрезентаций незначительные.

Таблица 1

**Динамика характеристик образных репрезентаций психических состояний**

Название показателей	Временной континуум (В+)			Временной континуум (В-)			Временной континуум (С+)		
	Акт.	Через нед.	Через месс.	Акт.	Через нед.	Через месс.	Акт.	Через нед.	Через месс.
<b>Психические процессы</b>									
1. Ощущение. Чувствительность к внеш. воздействиям	8,4	6,0	7,4	7,2	8,0	7,4	4,3	5,0	7,0
2. Четкость, осознанность восприятия	9,6	7,8	8,0	4,4	8,8	8,4	4,8	5,8	6,5
3. Особенности представлений	8,4	9,2	8,4	7,8	8,0	8,4	7,2	7,5	7,2
4. Память	8,6	7,2	7,2	6,6	8,4	8,0	5,8	7,2	7,2
5. Мышление	9,6	7,8	7,8	5,8	7,8	8,6	6,8	6,7	7,7
6. Воображение	9,8	9,0	9,6	8,0	8,4	8,6	6,7	7,7	8,0
7. Речь	8,6	8,4	7,6	7,0	8,4	8,4	5,2	6,2	8,0
8. Эмоциональные процессы	9,4	9,6	8,2	6,2	8,2	8,6	7,0	6,0	6,7
9. Волевые процессы	9,8	9,8	8,0	5,4	7,8	8,2	4,0	5,5	6,2
10. Внимание	8,4	8,4	8,8	4,4	7,6	8,0	6,0	6,8	6,8
<b>Физиологические реакции</b>									
11. Температурные ощущения	7,6	7,6	7,4	8,6	8,8	9,4	8,3	7,2	7,3
12. Состояние мышечного тонуса	7,6	6,6	6,8	6,4	7,2	7,8	7,8	7,2	7,3
13. Координация движений	7,0	9,2	7,6	5,2	7,8	7,6	6,3	7,2	6,7
14. Двигательная активность	8,0	8,8	8,6	5,6	7,6	8,4	4,8	5,8	5,7
15. Сердечно-сосудистая система	5,8	7,0	8,6	4,2	6,8	7,8	7,0	7,3	6,7
16. Проявления со стороны органов дыхания	6,4	7,8	7,4	5,8	8,0	8,8	6,8	6,3	6,8
17. Состояние пототделения	9,0	8,0	7,2	5,4	6,6	6,8	9,3	7,8	7,8
18. Ощущения со стороны ЖКТ	6,6	7,6	6,8	8,6	7,0	6,8	6,7	7,0	6,8
19. Состояние слизистой оболочки полости рта	7,2	6,2	6,2	6,8	7,2	7,4	7,8	6,8	6,3
20. Окраска кожных покровов	7,2	6,0	6,8	6,6	7,8	7,4	6,7	6,7	7,5
<b>Шкала переживаний</b>									
21. Тоскливость-веселость	9,2	9,6	9,0	6,0	7,2	7,8	6,5	6,7	6,8
22. Грустность-оптимистичность	9,0	9,2	8,0	6,8	8,4	8,6	7,0	7,2	7,2
23. Печаль-задорность	9,6	9,2	8,4	6,6	8,0	8,4	6,7	7,0	7,5
24. Пассивность-активность	9,6	9,6	9,8	6,2	7,8	7,4	5,2	5,3	6,7
25. Сонливость-бодрость	9,8	9,8	9,4	6,6	6,6	6,8	6,7	6,3	5,5
26. Вялость-бойкость	9,0	9,6	9,2	6,2	7,8	6,6	6,2	5,7	6,2
27. Опускает-поднимает	7,6	8,2	8,0	4,4	6,8	7,4	6,2	6,3	6,7
28. Напряженность-расслабленность	8,6	8,8	8,6	4,4	7,2	7,2	7,2	7,0	7,7

29. Тяжесть-легкость	9,0	9,6	9,2	4,8	7,2	7,4	6,3	7,2	7,2
30. Скованность-раскованность	9,2	9,2	8,8	4,6	7,6	7,4	6,7	6,7	6,7
<b>Поведение</b>									
31. Пассивность-активность	9,4	9,6	9,0	6,2	6,6	7,6	5,7	5,3	6,2
32. Непоследованность-последовательность	9,2	9,4	9,2	5,8	6,8	8,0	6,3	6,2	6,2
33. Импульсивность-размеренность	8,4	9,2	8,6	2,8	4,8	5,0	9,8	8,2	7,3
34. Необдуманность-продуманность	8,8	9,2	9,2	6,6	5,8	6,6	8,3	8,2	7,0
35. Неуправляемость-управляемость	10,0	9,8	9,6	7,2	6,8	7,8	8,2	8,8	8,2
36. Неадекватность-адекватность	9,6	10,0	9,6	5,6	5,8	6,0	8,2	8,3	7,7
37. Расслабленность-напряженность	4,6	4,6	4,6	8,0	4,4	4,2	3,7	5,5	6,3
38. Неустойчивость-устойчивость	8,8	9,0	8,6	7,4	7,6	6,6	7,8	7,5	6,8
39. Неуверенность-уверенность	8,6	9,2	9,2	6,4	5,4	5,6	6,5	6,2	5,8
40. Закрытость-открытость	10,0	9,8	9,6	4,8	5,8	7,4	5,2	7,0	6,3

Репрезентация переживаний отрицательных состояний высокого уровня активности отличается ростом значений оцениваемых характеристик через неделю относительно актуального времени, далее динамика репрезентаций переживаний стабильна. Все характеристики положительных состояний репрезентируются как достаточно стабильные, а у отрицательных состояний стабильно репрезентируется лишь характеристика *сонливость-бодрость*. Обнаружены характеристики, репрезентирующиеся с выраженными искажениями – *грустность-оптимистичность*; *печаль-задорность* (положительные состояния высокого уровня активности), *сонливость-бодрость*; *тяжесть-легкость* (положительные состояния среднего уровня активности), *опускает-поднимает*; *напряженность-раскрепощенность*; *скованность-раскованность* (отрицательные состояния высокого уровня активности) (Табл. 1).

Репрезентации **поведенческих реакций** мало изменчивы во времени (Рис.1). Отмечается лишь небольшой рост значений оцениваемых характеристик поведения через неделю в репрезентациях положительных состояний и через месяц в репрезентациях отрицательных состояний.

Все характеристики положительных состояний достаточно стабильны, у отрицательных состояний стабильны лишь *необдуманность-продуманность*; *неуправляемость-управляемость*; *неадекватность-адекватность*. Характеристики, репрезентирующиеся с искажениями следующие: *пассивность-активность*; *импульсивность-размеренность* (положительные состояния высокого уровня активности); *импульсивность-размеренность*; *расслабленность-напряженность*; *закрытость-открытость* (положительные состояния среднего уровня активности), *импульсивность-размеренность*; *расслабленность-напряженность* (отрицательные состояния высокого уровня активности) (Табл. 1).

Стабильные характеристики образных репрезентаций психических состояний являются стержневыми, формируют ядерные структуры репрезентаций. Варьирующие показатели психических и физиологических процессов, поведения и переживаний определяют динамику образных репрезентаций оцениваемых состояний. То есть являются детерминантой выявленных изменений.

#### Список литературы:

1. Артищева Л.В. Образная репрезентация состояний высокого уровня психической активности // Психология психических состояний: сборник материалов по итогам IX Международной зимней школы по психологии состояний, 26-27 февраля – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015.– Вып.5. – С.35-39
2. Артищева Л.В. Событийно-ситуативный аспект образного уровня ментальной репрезентации психического состояния // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т.157, Кн. 4. – С.169-176
3. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов / Под общей ред. Е.С. Кубряковой. – М.:Филологический ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997.
4. Прохоров А.О. Ментальные репрезентации психических состояний: к постановке проблемы // Психология психических состояний: сборник материалов по итогам IX Международной зимней школы по психологии состояний, 26-27 февраля – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015.– Вып.5. – С.35-39
5. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования – Спб.: Питер, 2002.
6. Artishcheva L.V. Mental characteristics of psychic states images within the temporal continuum «past-present-future» // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – 20 (12). – P. 1755-1760.

## SPECIFICS VARIABILITY OF IMAGE REPRESENTATIONS OF MENTAL STATE

Artishcheva L.V.

This article reflects the dynamics of the image representations of mental states in the intervals current - week - month. We considered positive state of high and medium level of activity and the negative state of high level. Stable and divergent characteristics that define nuclear education and determinants of changes of image representations.

*Ke words:* image representations, and divergent characteristics, mental states

**Артищева Лира Владимировна**, к. психол. н., ст. преп. кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, ladylira2013@yandex.ru

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ РЕБЕНКА\*

Афанасьев П.Н., Шарай Т.П.

### Аннотация

В статье представлены результаты статистической обработки данных исследования особенностей стиля воспитания, родительских установок в семье с тяжелобольным ребенком, а также особенностей взаимоотношений такого ребенка с окружающими.

*Ключевые слова:* детско-родительские отношения, родительские установки, стили воспитания, острый лимфобластный лейкоз

Серьезным испытанием для любой семьи является тяжелое и неизлечимое заболевание ребенка. В таких семьях были выявлены универсальные проблемы, негативно влияющие на семейное функционирование. Это эмоциональные и

---

\* Исследование осуществлено при финансовой поддержке гранта РГНФ и Правительства Республики Татарстан в рамках научного проекта № 15-16-16011 а(р)